

中共武汉科技大学委员会文件

武科大党〔2018〕40号



关于在全校师生中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的实施方案

为认真贯彻落实习近平总书记对弘扬爱国奋斗精神作出的一系列重要指示，推动广大知识分子牢固树立家国情怀和奋斗精神，中央组织部、中央宣传部决定在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。根据《教育部办公厅关于印发<在教育系统知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的实施方案>的通知》（教思政厅函〔2018〕29号）和《中共湖北省委组织部 中共湖北省委宣传部印发<关于在全省知识分子

中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的实施方案>的通知》(鄂组通〔2018〕26号)要求,结合学校工作实际,制定如下实施方案。

一、总体要求

(一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作、知识分子工作重要指示及关于“西迁精神”的重要批示精神,学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神,坚持党管人才原则,紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和学校工作实际,紧紧围绕立德树人根本任务,凝聚思想共识,汇聚发展力量,切实把全校师生员工的智慧和力量凝聚到建设国内高水平教学研究型大学的奋斗征程中,争做新时代的奋斗者、创造者、引领者。

(二) 目标任务

组织广大师生员工认真学习领会习近平总书记重要指示精神,深入学习钱学森、邓稼先、郭永怀等“两弹一星”元勋和西安交通大学“西迁人”为代表的老一辈知识分子的家国情怀和奉献精神,深入学习黄大年、李保国、南仁东、钟扬等为代表的新时代优秀知识分子和我省教育系统先进典型的感人事迹和爱国情怀,特别要结

合实际学习我校教育事业发展中涌现出的先进人物事迹,引导广大师生在新时代自觉弘扬践行爱国奋斗精神,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“四个相统一”,树立牢固的家国情怀。教育引导广大教职员工胸怀祖国、艰苦奋斗、开拓创新、无私奉献,在教书育人和科技创新前沿攻坚克难,勇担复兴大任;教育引导广大青年学生把个人理想自觉融入国家发展伟业,勤奋学习、矢志奋斗,积极创新创业,响应党的号召,到祖国最需要的地方建功立业,不辱时代使命。通过系列学习教育实践活动,切实将全校师生团结凝聚到加快“双一流”建设、实现“追赶超越”实践上来。

(三) 基本原则

注重政治引领、凝心聚力。引导广大师生进一步坚定理想信念,主动担当作为,刻苦钻研奋进,把个人理想自觉融入国家发展、学校发展的大业中,树立牢固的家国情怀;突出学用结合、知行合一。引导广大师生把弘扬爱国奋斗精神与学习贯彻习近平总书记北大讲话中对于青年学子和教师队伍的期望结合起来,为深化综合改革、推进“双一流”建设贡献智慧和力量;强化分类指导、常态长效。科学把握活动特点、涉及活动内容,分类指导推进。活动不分批次、不划阶段、不设环节,要把活动打造成为团结引领服务广大知识分子的长效载体,常态化推进,注重融入日常、抓在经常、久久为功。

二、主要内容安排

（一）积极创新形式，广泛开展爱国奋斗精神教育，融入日常学习

把爱国奋斗精神作为广大师生思想政治教育、职业道德建设和科研道德培养的重要内容，精心设计主题，开展多种形式的学习研讨，切实增强广大师生对新时代爱国奋斗精神以及党和国家奋斗目标的思想认同、情感认同、价值认同。

1. 组织大学习大讨论。紧紧围绕习近平总书记关于爱国奋斗精神的重要指示，在全校师生中开展各级各类爱国奋斗精神学习讨论。紧密结合“两学一做”学习教育常态化制度化 and “不忘初心、牢记使命”主题教育，把培养家国情怀、强化奋斗精神的有关学习教育纳入校院两级理论学习中心组学习和年度民主生活会，纳入党支部“三会一课”和主题党日、团日活动，纳入党员干部和党外知识分子培训工作，充分发挥党团知识分子特别是教师党支部书记“双带头人”的先锋模范作用。完善教师思政工作机制，组织开展师德师风建设大讨论，切实提高教师思想认识水平。组织学生开展爱国奋斗精神学习讨论，将爱国奋斗精神学习教育纳入学生的日常学习教育中。

2. 开展专题座谈宣讲。组织召开“弘扬爱国奋斗精神”座谈会，通过党课、形势政策课、素质报告会、党员干部培训班、青马工程培训班、教师大会、主题班会等形式开展宣讲，积极组织参加各级

各类爱国奋斗精神报告会和宣讲会，引导师生尤其是中青年知识分子更好学习老一辈知识分子和新时代优秀知识分子先进事迹，宣传学校援疆援助教师、扶贫干部、研究生支教团等一批涌现出的师生优秀人物，引导教职员工坚守高尚情操、树立良好师德风范，激励学生传承、弘扬爱国奋斗精神，将个人理想融入中国梦之中。

3. 加强教学研修培训。将爱国奋斗精神纳入教育教学工作，纳入教师业务培训，纳入哲学社会科学教师、骨干教师、党务干部、教师党支部书记“双带头人”、教育系统党外人士、辅导员等研修培训。结合“课程思政”改革，将爱国奋斗精神融入高校思想政治理论课和教学中，推动爱国奋斗精神进教材、进课堂、进头脑。鼓励教师创新教学方式、教学内容，将爱国奋斗精神贯穿教育教学全过程，用感人的故事、生动的案例，教育引导学生成长成才，争做担当民族复兴大任的时代新人。

4. 举办系列主题教育。以建国建党纪念日、纪念改革开放40周年等为契机，举行升国旗仪式，组织有关读书、座谈、展览、参观等活动；以新生入学教育、教师入职培训等为契机，开展理想信念教育；依托区域红色教育资源组织开展现场教育，坚定共产主义理想信念，增强师生爱党、爱国情怀；结合学校校史、校训、校风，科学设计学习教育主题，举办校史馆展示等活动，进一步了解学校办学历史及对社会的贡献，增强师生爱校情结。

（二）持续加强力度，全面宣传阐释爱国奋斗精神，掌握精髓要义

丰富载体，上下联动，组织开展爱国奋斗精神研究阐释、典型选树和宣传展示活动，将爱国奋斗精神教育深入到校园每个角落，覆盖全体师生。把爱国奋斗精神人格化、形象化、具体化，促使师生增强对爱国奋斗精神的理解。

1. 切实加强研究阐释工作。结合建国 70 周年，组织撰写一批爱国奋斗精神的学习体会和理论文章。结合“厚德博学 崇实去浮”校训和钢铁品质，对我校发展和改革中体现出的爱国奋斗精神进行研究阐释，组织撰写一批反映艰苦奋斗精神及教书育人情怀的回忆文章和心得体会。鼓励支持有关教职员工、宣传工作人员深入研究阐释学校精神及大学文化。支持、鼓励教师在习近平总书记关于知识分子和人才工作的重要论述方面开展研究，形成一批有深度、有广度、有温度的理论研究成果。

2. 广泛进行宣传展示活动。坚持集中与日常宣传相结合，线上与线下宣传相结合，依托学校新闻网推出“学习践行爱国奋斗精神”专栏，利用微博、微信公众号、校报、宣传栏等平台载体，全方位、立体化开展爱国奋斗精神宣传展示活动。积极开展“全国教书育人楷模”“师德标兵”“优秀教师”“优秀共产党员”“大学生年度人物”等学习宣传活动，宣传新时代教育工作者立德树人的先进典型。组

织观看爱国奋斗专题片、公益宣传片、优秀影片，营造爱国奋斗精神宣传的浓厚氛围。

3. 充分发挥典型引领作用。注重在教学科研、教育扶贫等一线发现爱国奋斗精神优秀传人，充分挖掘、宣传我校广大师生及校友中涌现出的“身边好人”“道德模范”“师德标兵”“援疆援藏”人员、扶贫一线人员、“优秀共产党员”“自强之星”“杰出校友”等各类先进人物事迹，讲好武科大知识分子爱国奋斗故事。做好高校党建示范创建和质量创优“双创”、教师党支部书记“双带头人”工作室创建等培育和推荐工作，选树和宣传好教育系统的先进典型。通过开展各类先进评比活动，引导师生从日常工作学习中发现优秀、推荐优秀、宣传优秀、学习优秀，以身边事教育身边人。树立模范典型，带动广大师生共同学习，树立正确价值取向。

4. 积极开展校园文化建设。结合沁湖文化建设，组织开展“爱国奋斗”题材艺术创作及展演活动，对爱国奋斗精神进行艺术呈现。深挖校园文化内涵，开展爱国奋斗精神主题展览、演讲比赛、征文比赛等形式多样的校园文化活动，融入到团员青年教育培训工作，让爱国奋斗精神教育深入到校园每个角落，使之成为校园新风尚。

（三）坚持知行合一，积极传承践行爱国奋斗精神，树立家国情怀

坚持把活动开展与全国教育大会精神学习贯彻和学校事业发展

相结合，激发广大教师和干部立足本职、敬业奉献，为促进学校教育事业做出贡献；引导广大学生爱国奋斗、立志成才，实现德智体美劳全面发展。

1. 推进社会实践“爱国奋斗行”。动员和组织广大师生深入边远贫困地区、革命老区等开展社会调研、国情考察，感悟老一辈知识分子爱国奋斗之路。组织以“重走改革开放之路、砥砺爱国奋斗之情”为主题的社会实践活动，开展以改革开放40周年为主题的研学实践教育活动，组织广大师生深度参与脱贫攻坚。结合“湖北省博士服务团”“江苏省科技镇长团”等，鼓励推荐优秀青年教师深入一线了解校情国情，加强实践锻炼，增强干事创业能力。组织学生开展好暑期社会实践和志愿服务活动，用所学知识服务国家、服务社会。

2. 推进创业就业“爱国奋斗行”。组织召开学校人才工作会议，推进实施人才强校战略。不断完善人才引进管理机制，加强对知识分子的交流、联络和服务，激励支持广大知识分子施展才华、创新奉献。积极为青年人才搭建创新创业平台，支持和培育各类人才申报教育部“长江学者奖励计划”、全国高校黄大年式教师团队、教育部重点实验室、人文社会科学重点研究基地建设以及省级“千人计划”等项目，推进高层次人才队伍建设，鼓励教师参与社会的创新创业实践，服务经济社会发展。组织学生积极参加“互联网+”“挑

战杯”“创青春”等创新创业大赛，邀请优秀校友返校分享就业创业经验和心得，引导、鼓励、支持广大毕业生到西部地区和艰苦边远地区就业创业，让广大青年学生在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼爱国奋斗精神。

3. 推进岗位建功“爱国奋斗行”。 将开展活动与激发师生创新创业能力、服务学校发展大局、加快推进“双一流”建设进程结合起来，最大限度激发师生奋斗热情。针对党员干部、教师、学生等不同群体，分别实施对标争先、教学科研创新能力培养、学习提升等计划。教育引导广大党员干部做忠诚干净担当的好干部，教育引导广大教师胸怀责任义务，积极投身教学、科研、服务、管理等工作，争当“四有”好老师，当好学生成长成才的引路人，教育引导广大学生爱国、励志、求真、力行，做到“四个正确认识”，增长智慧才干、锤炼爱国奋斗精神。

三、组织实施

各分党委（党总支、直属党支部）和各单位要强化政治意识，把组织开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动作为一项重要政治任务，作为落实党的人才政策、开展知识分子工作的重要内容，与“一流学科建设”“文明校园创建”等各项实际工作相结合，抓紧抓细抓实，把党中央和习近平总书记对广大知识分子的关怀、信任和期待落到实处。

（一）加强领导，夯实责任主体

学校成立以党委书记孔建益为组长，党委副书记孙国胜、盛建龙为副组长，学校办公室、党委组织部、党委统战部、党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、党委教师工作部、团委、教务处等单位负责人及分党委（党总支、直属党支部）书记为成员的活动领导小组，办公室设在党委组织部。各分党委（党总支、直属党支部）和各单位要切实履行主体责任，加强统一领导，精心组织实施，坚持问题导向，摸实情、出实招、求实效。全校党员干部要带头以上率下，积极发挥模范带头作用，在活动中不断增强党性观念、提升党性修养。

（二）统筹推进，注重分类指导

各相关部门要密切配合、加强协作、统筹推进，形成工作合力。要结合干部、教师、青年学生不同群体特点和各单位教学科研工作特点进行分类指导，既整体推进、有机统一，又各有侧重、突出重点，突出重点，提高活动的针对性实效性。要创新活动方式方法，使学习教育既润物无声，又触及灵魂，真正调动师生学习的积极性、主动性，教育引导广大干部师生在亲身参与中不断增强社会责任感、创新精神和实践能力。

（三）加强督促，构建长效机制

各相关部门要严格责任落实，加强活动组织实施情况的督促检

查，坚决克服形式主义，确保活动取得实效。分党委（党总支、直属党支部）和各单位要把开展活动与加强师生思想政治工作结合起来，与加强人才工作结合起来，形成激励支持广大师生爱国奋斗、发挥作用的长效机制，使广大师生将爱国奋斗精神内化于心、外化于行。在活动开展过程中，要留存相关图文资料，及时总结工作经验，力争形成一批学习成果和实践成果。

中共武汉科技大学委员会

2018年11月13日